



Pedagogisk planering

Datum: ht -18, v 34-51

Svenska – språkets struktur och användning: att skriva och läsa texter/år 4-5

Introduktion av innehåll

”Det finns inte många människor som tillåter sig den största lyxen på jorden, en egen åsikt.”

Alec Guinness

Att lära sig att uttrycka sina åsikter är en stor del av ämnet svenska. Likaså att kunna tillgodogöra sig information, genom att förstå och tolka den.

Under hösten kommer vi att arbeta med att läsa och skriva olika slags texter. Vi kommer att använda olika strategier, metoder och strukturer för att lära oss detta från grunden och därmed kunna använda oss av det under livet.

Vi kommer även att arbeta med stavning, textupbyggnad, ordklasser och annan grammatik för att lägga en god grund i skrivandet.

Övergripande mål

Skolan ska ansvara för att varje elev efter genomgången grundskola kan använda det svenska språket i tal och skrift på ett rikt och nyanserat sätt. Språk, lärande och identitetsskapande är nära förknippade. Genom rika möjligheter att samtala, läsa och skriva ska varje elev få utveckla sina möjligheter att kommunicera och därmed få tilltro till sin språkliga förmåga.

Syfte

Genom undervisningen i ämnet svenska ska eleverna sammanfattningsvis ges förutsättningar att utveckla sin förmåga att:

- läsa skönlitterära och andra texter för olika syfte,
- formulera sig och kommunicera i tal och skrift.
- anpassa språket efter olika syften, mottagare och sammanhang.
- urskilja språkliga strukturer och följa språkliga normer

Detta kommer du att bedömas på:

- Din förmåga att läsa skönlitteratur och sakprosatexter för barn och ungdomar med flyt
- Din förmåga att förbereda och genomföra **enkla** muntliga redogörelser
- Din förmåga att skriva olika slags texter
- Din förmåga att använda grundläggande regler för stavning, skiljetecken och språkriktighet med **viss** säkerhet.
- Din förmåga att ge **enkla** gestaltande beskrivningar och **enkel** handling i de berättande texter du skriver.

Du kommer att visa det genom att:

- Läsa med flyt och använda lässtrategier på ett i **huvudsak** fungerande sätt.
- I dina muntliga framträdande och texter använda dig av en **i huvudsak** fungerande inledning, innehåll och avslutning och göra det med **viss** anpassning till syfte och mottagare.
- Skriva olika slags texter med **begripligt** innehåll och **i huvudsak** fungerande struktur samt **viss** språklig variation.

Under projektet/arbetet kommer vi att arbeta med:

- Läsa skönlitterära texter; högläsning, parläsning och/eller enskilt.
- Läsa kortare texter från olika genrer och arbeta med dem utifrån olika strukturer och lässtrategier.
- Skriva texter i olika genrer utifrån cirkelmodellen.
- Muntligt presentera de texter vi arbetar med – främst berättande texter och faktatexter.
- Strategier för att skriva olika typer av texter med anpassning till deras typiska uppbyggnad och språkliga drag. Skapande av texter där ord, bild och ljud samspelar.
- Olika sätt att bearbeta egna texter till innehåll och form. Hur man ger och tar emot respons på texter.
- Handstil samt att skriva, disponera och redigera texter för hand och med hjälp av dator.
- Språkets struktur med meningsbyggnad, huvudsatser, bisatser, stavningsregler, skiljetecken, ords böjningsformer och ordklasser. Textuppbyggnad med hjälp av sambandsord.
- Använda tidningen "8 sidor" för att ta del av världshändelser och läsa och diskutera nyheter.