



PP Svenska år 1

Datum: v 34-47, 2019

Introduktion av innehåll

Under din första termin i skolår 1 kommer vi att bekanta oss med det skrivna språket. Vi ska tillsammans klura ut hur ljud och bokstäver hänger samman, hur bokstäver formas och hur språket är uppbyggt.

Övergripande mål

Språk, lärande och identitetsutveckling är nära förknippade. Genom rika möjligheter att samtala, läsa och skriva ska varje elev få utveckla sina möjligheter att kommunicera och därmed få tilltro till sin språkliga förmåga.

Skapande arbete och lek är väsentliga delar i det aktiva lärandet.

Skolan ska ansvara för att varje elev efter genomgången grundskola kan använda det svenska språket i tal och skrift på ett rikt och nyanserat sätt samt kan lära, utforska och arbeta både självständigt och tillsammans med andra och känna tillit till sin egen förmåga.

Syfte

Genom undervisningen i ämnet svenska ska eleverna ges förutsättningar att utveckla sin förmåga att formulera sig och kommunicera i tal och skrift samt läsa och analysera skönlitteratur och andra texter för olika syften.

Detta kommer du att bedömas på:

- Din förmåga att läsa med flyt.
- Din förmåga att skriva med en läslig handstil.
- Din förmåga att tala inför gruppen.

Du ska visa det genom att:

- Läsa så många ord du kan på 1 minut, lästest.
- Skriva text till bilder.
- Du i bild och muntligt kan återge vad en uppläst berättelse handlat om.
- Rimma i ramsor.
- Att du berättar vad du tycker och känner för klasskamraterna vid några olika tillfällen.

Under arbetet kommer vi att träna:

- Alfabetet bl a genom sång och skrift.
- sambandet mellan ljud och bokstav.
- vilka ljud som finns i ett ord, t ex att "pil" består av P-I-L.
- var ett ljud hörs i ett ord (början, mitten, slutet), t ex "k" i ordet S-K-O.
- lässtrategier för att förstå det skrivna språket (ljudning, helordsläsning osv).
- på att skapa enkla texter där bild och ord samspelar, på egen hand eller genom att kopiera en text.
- handstilen, genom att forma både versaler och gemener.
- vad en mening är (stor och liten bokstav, punkt och mellanrum).
- på att lyssna på varandra och att återberätta i olika situationer.
- på att lyssna till högläsning och berätta/rita/dramatisera vad det handlar om.
- på att rimma.