



I UR OCH SKUR
FRILUFTSFRÄMJANDET

Pedagogisk planering

Datum: V.37-43
2018

Projekt: Skabersjöby i Skåne F-1

Introduktion av innehåll

Genom ett geografiskt perspektiv kommer vi i detta projekt att arbeta med Skabersjöby och Skåne.

Övergripande mål

I all undervisning är det angeläget att anlägga vissa övergripande perspektiv. Genom ett miljöperspektiv får de möjligheter både att ta ansvar för den miljö de själva direkt kan påverka och att skaffa sig ett personligt förhållningssätt till övergripande och globala miljöfrågor. Undervisningen ska belysa hur samhällets funktioner och vårt sätt att leva och arbeta kan anpassas för att skapa hållbar utveckling.

Syfte

Bild

Eleverna ska ges förutsättningar att utveckla sin förmåga att:

- Skapa bilder med hantverksmässiga tekniker och verktyg samt med olika material.

Musik

- Eleverna ska ges förutsättningar att utveckla sin förmåga att spela och sjunga i olika musikaliska former och genrer.

SO (Geografi, samhällskunskap, historia och religion)

Geografi

- Undervisningen i ämnet geografi ska syfta till att eleverna utvecklar kunskaper om geografiska förhållanden och utvecklar en geografisk referensram och ett rumsligt medvetande. Genom undervisningen ska eleverna ges möjlighet att utveckla kunskaper om, och kunna göra jämförelser mellan, olika platser, regioner och levnadsvillkor.
- Undervisningen ska ge eleverna kunskap om kartan och kännedom om viktiga namn, läges- och storleksrelationer så att de kan orientera sig och dra slutsatser om natur- och kulturlandskap och om människors levnadsvillkor.

Svenska

- Formulera sig och kommunicera i tal och skrift.
- Söka information från olika källor och värdera dessa.

Detta kommer du (i årskurs 1) att bedömas på:

Bild

- Eleven kan använda några olika tekniker, verktyg och material i huvudsak på ett fungerande sätt för att skapa olika uttryck.

Musik

- Eleven kan delta i gemensam sång och rörelser till musik och följer då i någon mån rytm och tonhöjd samt samtala om musiken.

SO, Geografi

- Eleven anger några viktiga samhällsfunktioner, och ger exempel på yrken och verksamheter i närområden.
- Eleven gör enkla undersökningar av omvärlden, och kan då använda karta, jordglob, väderstreck och rumsliga begrepp för att återge namn och beskriva lägen och storleksrelationer på världsdelen och andra för eleven betydelsefulla platser och länder.

Svenska

- Eleven kan söka information ur någon anvisad källa och återger då grundläggande delar av informationen i enkla former av faktatexter.
- Genom att kombinera sina texter med bilder kan eleven förtydliga och förstärka sina budskap.
- Eleven kan samtala om elevnära frågor och ämnen genom att ställa frågor, ge kommentarer och framföra egna åsikter.
- Eleven kan skriva enkla texter med läslig handstil och på dator.

Du kommer att visa det genom att:

- Du är delaktig i samtal med dina kamrater.
- Du sjunger/lyssnar och dansar till låtar som har anknytning till Skåne.
- Kan berätta kort om livet i och runt Skabersjöby.
- Kan berätta kort om vad som är speciellt för Skåne.
- Du är delaktig i skapande av olika slag.
- Söka fakta och redovisa i grupp.

Under projektet kommer vi bland annat att:

- Gå runt i byn och ta reda på hur livet i och kring Skabersjöby var förr.
- Bekanta oss med jordgloben och världskartan. Titta närmare på Sverige och vårt eget landskap Skåne.
- Lära oss några viktiga geografiska begrepp som sjö, hav, ö, å, norr, söder, väster, öster.
- Måla vapensköldar, landskapsblomma, landskapsdjur, Skånes flagga.
- Göra teater av olika yrken och samhällsfunktioner.
- Prata om byarna runt Skabersjöby och orterna eleverna kommer ifrån.
- Tala om skånska ord och uttryck samt sjunga några skånska sånger.
- Ta fram fakta om en skånsk stad som sedan redovisas muntligt för resten av gruppen.