



## Pedagogisk Planering

### Matematik - taluppfattning

#### Introduktion av innehåll:

Vi funderar över de fyra olika räknesättens betydelse och tränar på att använda dem i praktiska situationer. Vi tränar även huvudräkning med de olika räknesätten och lär oss om deras samband. Vi pratar om hur tal är uppbyggda med hundratal, tiotal och ental och storleksordnar tal upp till 1000.

#### Övergripande mål:

Efter genomgången grundskola ska eleven kunna använda sig av matematiskt tänkande för vidare studier i vardagslivet.

#### Syfte:

Du utvecklar din förmåga att:

-formulera och lösa problem med hjälp av matematik samt att värdera valda strategier och metoder.

-använda och analysera matematiska begrepp och samband mellan begrepp.

-välja och använda lämpliga matematiska metoder för att göra beräkningar och lösa rutinuppgifter.

#### Detta kommer du att bedömas på:

- Din förmåga att använda grundläggande matematiska begrepp på ett fungerande sätt.
- Din förmåga att beskriva tals inbördes relation och att dela upp tal.
- Din förmåga att använda huvudräkning för att genomföra beräkningar med de 4 räknesätten (addition och subtraktion för 2:or) när talen och svaren ligger inom heltalsområdet 0-20.

- **Det visar du genom att:**
- Aktivt delta och diskutera i smågrupper de övningar vi gör.
- Kunna göra egna och lösa andras räknesagor med de fyra räknesätten (addition och subtraktion för 2:or).
- Dela upp och sätta ihop tal i hundratal, tiotal och ental, samt storleksordna dem.
- Komma fram till rätt svar vid huvudräkningsuppgifter som ska lösas enskilt eller i grupp.

**Under lektionerna kommer vi bland annat att;**

- Göra "talet i nacken" – med jämna hundra-, tio- och ental.
- Para ihop oss tre och tre för att bygga blandade hundratal och sedan storleksordna dem.
- Leka Tvillingarna Glupsk och träna på att bygga ihop tiotal och ental, samt att med skriftlig räknemetod räkna ut hur mycket det blir tillsammans.
- Göra egna och lösa andras räknesagor (med matematikspråk) med hjälp av de fyra räknesätten 0-20.
- Klappa gångertabellerna 1-5 och 10.