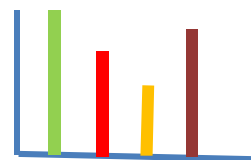




I UR OCH SKUR
FRILUFTSFRÄMJANDET

Pedagogisk planering Matematik – Statistik (åk 1)



Datum: Ht 2018, V 45-47

Introduktion av innehåll

Under några veckor kommer du att bekanta dig med området "statistik". Vi kommer att göra enkla undersökningar och skriva ner resultatet i tabell och sedan rita resultatet i ett stapeldiagram. Vi kommer att presentera våra undersökningar för varandra och därefter läsa av andras undersökningar.

Övergripande mål

Skolan ska ansvara för att varje elev efter genomgången grundskola kan använda sig av matematiskt tänkande för vidare studier och i vardagslivet samt att lösa problem och omsätta idéer i handling på ett kreativt sätt.

Syfte

Eleverna ska ges förutsättningar att utveckla kunskaper för att kunna tolka vardagliga och matematiska situationer samt beskriva och formulera dessa med hjälp av matematikens uttrycksformer.

Detta kommer du att bedömas på:

- Din förmåga att göra undersökningar skapa tabeller och diagram samt att avläsa andras diagram. Din förmåga att redovisa ditt resultat i din undersökning.

Du kommer att visa det genom att:

- Göra undersökningar med en grupp människor, med naturruta samt tärningslag visa resultatet i en tabell och i ett stapeldiagram, samt redovisa vad undersökningen visar.

Under projektet/arbetet kommer vi att:

- Göra tabeller
- Göra en valfri undersökning tillsammans med en kompis
- Göra stapeldiagram utifrån givna tabeller
- Läsa av och tolka färdiga stapeldiagram
- Redovisa en undersökning