



Datum: v.48 2018 – v.12 2019

## Pedagogisk planering svenska (år 1)

### Introduktion av innehåll

Under detta läsårs andra del kommer du att fortsätta bekanta dig med det skrivna språket. Du ska fördjupa dina läskunskaper, utveckla din förmåga att skriva med en läslig handstil och kunna använda några av skrivreglerna. Du kommer också att bekanta dig med vokaler och konsonanter.

### Övergripande mål

Språk, lärande och identitetsutveckling är nära förknippade. Genom rika möjligheter att samtala, läsa och skriva ska varje elev få utveckla sina möjligheter att kommunicera och därmed få tilltro till sin språkliga förmåga.

Skapande arbete och lek är väsentliga delar i det aktiva lärandet.

Skolan ska ansvara för att varje elev efter genomgången grundskola kan använda det svenska språket i tal och skrift på ett rikt och nyanserat sätt samt kan lära, utforska och arbeta både självständigt och tillsammans med andra och känna tillit till sin egen förmåga.

### Syfte

Genom undervisningen i ämnet svenska ska eleverna ges förutsättningar att utveckla sin förmåga att formulera sig och kommunicera i tal och skrift samt läsa och analysera skönlitteratur och andra texter för olika syften.

### Detta kommer du att bedömas på:

- Din förmåga att läsa med flyt.
- Din förmåga att skriva med en läslig handstil.
- Din förmåga att använda dig av stor och liten bokstav.

### Du ska visa det genom att:

- Läsa så många ord du kan på 1 minut, lästest.
- Du förstår vad du läst i läsförståelseövningar.
- Skriva text till bildserie.
- Du skriver egna kortare dikter, sagor och texter.
- Du formar stora och små bokstäver så de blir tydliga.

### Under arbetet kommer du att träna:

- på att skapa olika sorters texter, t ex sagor och dikter.
- handstilen, genom att öva enskilda bokstäver och skriva texter
- på vad en mening är (stor och liten bokstav, punkt och mellanrum).
- olika lässtrategier för att förstå det skrivna språket.
- läsförståelse.
- på att läsa i olika situationer, enskilt och i par/grupp.
- på att lyssna till högläsning och återge handlingen genom tal, skrift, bild och drama.