



# Pedagogisk planering

## En resa genom kroppen, år 4-5

Datum: v. 47 - 51

### Introduktion av innehåll

Hur blir bajs till? Var sitter levern och varför är den viktig i människokroppen? Varför mår hjärtat bra av att jag rör på mig? Varför blir jag andfådd när jag springer? Varför smakar jag inget när jag håller för näsan? Är huden ett organ?

Under hösten åker Lufsarna på en resa genom kroppen och tar reda på var de olika organen sitter, vad de heter och varför de är så viktiga. Vi använder oss av våra sinnen för att ta reda på hur de och allt annat i vår kropp fungerar, hur allting faktiskt hänger ihop!

### Övergripande mål

Skolan ska stimulera varje elev att bilda sig och växa med sina uppgifter. I skolarbetet ska de intellektuella såväl som de praktiska, sinnliga och estetiska aspekterna uppmärksammas. Även hälso- och livsstilsfrågor ska uppmärksammas.

Skolan ska ansvara för att varje elev efter genomgången grundskola:

- Kan lära, utforska och arbeta både självständigt och tillsammans med andra och känna tillit till sin egen förmåga
- Har fått kunskaper om och förståelse för den egna livsstilens betydelse för hälsan

### Syfte

Genom undervisningen i ämnet biologi ska eleverna sammanfattningsvis ges förutsättning att utveckla sin förmåga att:

- Använda kunskaper i biologi för att granska information, kommunicera och ta ställning i frågor som rör hälsa (biologi)
- Använda biologins begrepp, modeller och teorier för att beskriva och förklara biologiska samband i människokroppen (biologi)
- Anpassa språket efter olika syften, mottagare och sammanhang (svenska)

### Detta kommer du att bedömas på:

Biologi:

- Dina kunskaper om biologiska sammanhang
- Din förmåga att relatera till några samband i människokroppen gällande hälsa, sjukdomar och pubertet

Svenska:

- Din förmåga att förbereda och genomföra en muntlig redogörelse med i huvudsak fungerande inledning, innehåll och avslutning och viss anpassning till syfte och mottagare

Du kommer att visa det genom att:

Biologi:

- Inhämta information som rör hälsa och kroppen, för att sedan använda informationen i diskussioner och för att skapa texter och andra framställningar med viss anpassning till sammanhanget
- Ge exempel på och beskriva hur människokroppen är uppbyggd och då kunna namnge några organ, deras funktion och placering, samt hur de samverkar med och är beroende av andra organ
- Samtala om vad som händer i kroppen under puberteten
- Hålla en muntlig redovisning om något som har med kroppen att göra som du är nyfiken på.

Under projektet/arbetet kommer vi att:

- Undersöka funktion och placering av människokroppens organ
- Titta på filmer om hur kroppen fungerar och testa vår egen kropps funktioner
- Testa hur våra olika sinnesorgan fungerar med hjälp av experiment
- Uttrycka oss i text och med hjälp av bilder hur kroppen fungerar
- Muntligt och skriftligt redovisa t.ex. ett organs funktion och dess samverkan med andra organ
- Prata om vad som händer i kroppen under puberteten

