



I UR OCH SKUR
FRILUFTSFRÄMJANDET

Pedagogisk planering Hur styrs Sverige? år 4-5

Datum: ht v. 37-40, 2018

Introduktion av innehåll

Valrörelsen i Sverige är i full gång. Därför passar Lufsarna på att undersöka, reflektera och diskutera bl.a. kring vad demokrati är, vilka partier finns i Sverige och vad heter partiledarna för de olika partierna, hur Sverige styrs, vad en statsminister gör, vad regeringen och riksdagen är och har för betydelse och varför det är så!?

Övergripande mål

Skolans mål är att varje elev har kunskap om demokratins principer och utvecklar sin förmåga att arbeta i demokratiska former. Utbildningen ska förmedla och förankra respekt för de mänskliga rättigheterna och de grundläggande demokratiska värderingar som det svenska samhället vilar på. Skolan ska vara öppen för skilda uppfattningar och uppmuntra att de förs fram.

Syfte

Genom undervisningen ska eleverna sammanfattningsvis ges förutsättningar att utveckla sin förmåga att:

Svenska:

- formulera dig i tal.
- anpassa språket efter olika syften, mottagare och sammanhang.

Samhällskunskap:

- analysera samhällsstrukturer med hjälp av samhällsvetenskapliga begrepp och modeller,
- uttrycka och värdera olika ståndpunkter i till exempel aktuella samhällsfrågor och argumentera utifrån fakta, värderingar och olika perspektiv,
- reflektera över demokratiska värden, principer, arbetssätt och beslutsprocesser.

Bild

- kommunicera med bilder för att uttrycka budskap, genom att skapa bilder.

Detta kommer du att bedömas på:

Svenska:

- Din förmåga att förbereda och genomföra **enkla** muntliga redogörelser med i **huvudsak** fungerande inledning, innehåll och avslutning och **viss** anpassning till syfte och mottagare

Samhällskunskap:

- Dina **grundläggande** kunskaper om olika samhällsstrukturer, med fokus på begrepp så som demokrati och diktatur. Du visar det genom att undersöka hur politiska strukturer i samhället är uppbyggda och fungerar och använder då begrepp på ett **i huvudsak** fungerande sätt.
- Din förmåga att, utifrån elevnära samhällsfrågor, beskriva **enkla** samband med **enkla och till viss del** underbyggda resonemang. Din förmåga att värdera och uttrycka olika ståndpunkter i elevnära samhällsfrågor med **enkla** resonemang och **till viss del** underbyggda argument.
- Du visar det genom att föra **enkla** resonemang om hur demokratiska värden och principer kan kopplas till hur beslut tas i elevnära sammanhang. Dina **grundläggande** kunskaper om vad demokrati är och hur demokratiska beslutsprocesser fungerar.

Bild:

- Din förmåga att framställa några olika typer av berättande och informativa bilder som kommunicerar åsikter och med ett enkelt bildspråk och delvis genomarbetade uttrycksformer så att budskapet framgår.

Du kommer att visa det genom att:

- Förstå, använda och förklara de olika begrepp vi lär oss under projektet. T.ex. riksdag, regering, utskott, ledamöter, departement, statsminister.
- Beskriva hur demokrati och diktatur fungerar, samt skillnaden mellan dessa båda samhällsstrukturer.
- Beskriva hur några av Sveriges bestämmande organ fungerar, så som regering och riksdag.
- Redogöra för vilka partier som är med i riksdagen, samt vem som är ledare för partiet.
- Framställa partisymboler och partiåsikter i bildform.
- Muntligt redovisa ditt parti för andra elever.

Under projektet/arbetet kommer vi att:

- Bilda våra egna partier utifrån olika frågeställningar, med partisymbol och partinamn.
- Gå igenom och arbeta med begrepp, så som demokrati, diktatur och grundlagar osv.
- Ta reda på och diskutera vilka partier som ingår i dagens riksdag, samt vilka partiledare/språkrör som hör till vilket parti.
- Fundera över och argumentera för ställningstagande i frågor som rör dem själva.
- Anordna ett skolval (för storströvarna), med sina partier och i samband med detta muntligt redovisa sitt parti.
- Lyssna på intervjuer med de olika partiledarna
- Framställa bilder som uttrycker en åsikt

