



V. 11-14



Pedagogisk Planering 2-3

Matematik – Vikt

Introduktion av innehåll

Under några veckor framöver kommer du att fördjupa dig i området "vikt". Då lär du dig mer om vilka vanliga viktenheter vi använder oss av och tränar på att uppskatta olika föremåls vikter och att väga dem med olika slags vågar.

Övergripande mål

Skolan ska ansvara för att varje elev efter genomgången grundskola kan använda sig av matematiskt tänkande för vidare studier och i vardagslivet samt kan lösa problem och omsätta idéer i handling på ett kreativt sätt.

Syfte:

Eleverna ska ges förutsättningar att utveckla kunskaper för att kunna tolka vardagliga och matematiska situationer samt beskriva och formulera dessa med hjälp av matematikens uttrycksformer.

Detta kommer du att bedömas på:

Din förmåga att göra enkla mätningar, jämförelser och uppskattningar av vikter och använda vanliga måttenheter för att uttrycka svaret.

Det visar du genom att:

- Uppskatta vikter och väga saker i klassrummet eller på skolgården med hjälp av olika typer av vågar.
- Känna till viktenheterna kg och g och kunna ge jämförelser på ungefär hur mycket de är.
- Veta ungefär hur mycket du väger.

Under arbete kommer du bland annat att:

- Gissa vilken som är tyngst av två saker; först bara genom att titta, sen genom att använda händerna som balansvåg och slutligen genom att använda en riktig våg.
- Göra uppdrag i grupp
- Träna på viktenheterna kg, hg och g och göra enkla viktberäkningar
- Gissa hur mycket du väger och sen väga dig själv