



## Pedagogisk Planering

### Luft och vatten 2-3

VT-19

#### **Introduktion av innehåll:**

Under detta projekt kommer eleverna att lära sig mer om vattnets olika former: fast, flytande och gas. De kommer även att jobba med övergångarna mellan formerna, såsom avdunstning, kokning, kondensering, smältning och stelning. Eleverna kommer även att studera luften och dess grundläggande egenskaper närmre. Vidare kommer de att jobba med enkla lösningar och blandningar och experimentera med hur man kan dela upp dem i deras olika beståndsdelar, t ex genom avdunstning och filtrering.

#### **Övergripande mål:**

Efter genomgången grundskola ska du kunna använda kunskaper från det naturvetenskapliga kunskapsområdet för vidare studier, i samhällsliv och vardagsliv. Du ska kunna lära, utforska och arbeta både självständigt och tillsammans med andra, och känna tillit till din egen förmåga.

#### **Syfte:**

Genom undervisningen i NO ska du ges förutsättningar att utveckla din förmåga att använda fysikens och kemins begrepp, modeller och teorier för att beskriva och förklara fysikaliska och kemiska samband i naturen och samhället.

#### **Detta kommer du att bedömas på:**

- Din förmåga att beskriva och ge exempel på enkla samband i naturen utifrånupplevelser och utforskande av närmiljön, samt din förmåga att ge exempel på egenskaper hos luft och vatten och relatera till egna iakttagelser.

#### **Under projektet kommer du bland annat att:**

- Lära dig om atomer och molekyler.  $H_2O$ ,  $O_2$  (periodiska systemet)
- Lära dig om hur molekyler rör sig i fast, flytande och gasform...
- Undersöka egenskaper hos vatten och luft genom att se och göra olika experiment och iakttagelser; ex – vad är imman på rutan, varför bubblar kokande vatten, avdunstning – var blir vattnet av efter några dagar, frysa vatten och kolla om det tar mer eller mindre plats...
- Fundera på hur vattnets kretslopp fungerar på jorden.
- Skriva labbrapporter (med hypotes, analys av resultatet)