



## Pedagogisk planering Matematik/Tid, år 4-5

Datum: ht/v 45-48, 2018

### Introduktion av innehåll

Höstens andra arbetsområde inom matematiken är tid. Tid är något vi alltid kommer att behöva förhålla oss till i vår vardag och är därför extra viktigt att förstå grunderna för. Vi kommer att arbeta mycket med att uppskatta, jämföra och mäta tid, samt göra beräkningar av tider i allt från millennium till sekunder och tiondels sekunder. På så sätt kommer vi även att arbeta med decimaltal. Vi kommer även att repetera både analog och digital klocka, samt lära oss att förstå och använda alla möjliga tidsbegrepp.

### Övergripande mål

Skolan ska ansvara för att eleverna inhämtar och utvecklar sådana kunskaper som är nödvändiga för varje individ och samhällsmedlem.

Undervisningen i ämnet matematik ska syfta till att eleverna utvecklar kunskaper om matematik och matematikens användning i vardagen och inom olika ämnesområden.

### Syfte

Syftet med undervisningsområdet är att du ska få utveckla din förmåga att:

- Kunna tolka vardagliga och matematiska situationer samt beskriva och formulera dessa med hjälp av matematiska uttrycksformer.
- Utveckla kunskaper om matematikens användning i vardagen och inom olika ämnesområden.
- Använda och analysera matematiska begrepp och samband mellan begrepp.

### Detta kommer du att bedömas på:

- din förmåga att beskriva olika begrepp med hjälp av matematiska uttrycksformer, samt hur de relaterar till varandra.
- din förmåga att välja och använda matematiska metoder med viss anpassning till sammanhanget för att göra enkla beräkningar och lösa rutinuppgifter inom området tid.
- dina kunskaper om matematiska begrepp genom att använda de i välkända sammanhang på ett i huvudsak fungerande sätt.

### Du kommer att visa det genom att:

- Uppskatta, mäta, beräkna och jämföra tider.
- Arbeta med uppgifter där du får avläsa analog och digital tid, samt "översätta" tiden mellan dessa.

- Kunna ange ditt personnummer.
- Förstå, använda och beskriva matematiska tidsbegrepp såsom sekel, decennium och millenium.
- Göra beräkningar med hjälp av analog och digital tid, samt ange tid med hjälp av minuter.

Under projektet/arbetet kommer vi att:

- Mäta tid med tidtagarur och jämföra tider mellan olika tidtagningar. Vi får då öva på att göra beräkningar.
- Prata om och göra olika övningar med tidsbegrepp, samt sortera dem efter tidsåtgång. T.ex. skottår, månad, sekel, decennium och millenium.
- Befästa hur många dagar varje månad har, och vilken ordningstal månaderna har
- Använda och göra beräkningar med olika slags tidtabeller, för bl.a. tåg och buss.
- Göra lekar och övningar som övar analog tid i förhållande till digital tid

