



Pedagogisk planering

Matematik åk 1

Tid

Datum: Ht 18, V 48-51

Introduktion av innehåll

Under några veckor framöver kommer vi att bekanta oss med begreppet tid. Vi kommer att arbeta med månaderna, veckodagarna och den analoga klockan. Lektionerna kommer att innehålla uppgifter och lekar där ni får arbeta i både grupp och enskilt.

Övergripande mål

Skolan ska ansvara för att varje elev efter genomgången grundskola kan använda sig av matematiskt tänkande för vidare studier och i vardagslivet, samt kan lösa problem och omsätta idéer i handling på kreativt sätt

Syfte

- Kunna tolka vardagliga och matematiska situationer samt beskriva och formulera dessa med hjälp av matematiska uttrycksformer.
- Utveckla kunskaper om matematikens användning i vardagen och inom olika ämnesområden.
- Utveckla kunskaper i enkla mätningar, jämförelser och uppskattning av tid

Detta kommer du att bedömas på:

- Din förmåga att kunna använda matematiska tidsbegrepp i samtal och diskussioner om tid, samt att se hur de olika begreppen bygger på varandra.
- Din förmåga att göra enkla mätningar, jämförelser och uppskattningar av tider och kunna använda vanliga måttenheter för att uttrycka resultatet.

Du kommer att visa det genom att:

- Uppskatta och ta tid
- Samtala om årets månader och veckans dagar
- Lägga olika klockslag på en analog klocka
- Delta i lekar där klockslag ingår.

Under projektet/arbetet kommer vi att:

- Bygga en klocka.
- Leka lekar.
- Träna på den analoga klockans hel- och halvtimmar, kvart i och kvart över.
- Träna på årets månader och veckans dagar.
- Träna på hur många månader det finns på året.
- Ta tid på varandra.
- Uppskatta tid.