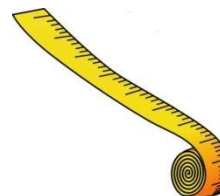


Pedagogisk Planering

Matematik – Längd 2-3



Introduktion av innehåll

Under några veckor framöver kommer du att lära dig mer om olika längdenheter, omkrets och areaberäkning. Vilka längdenheter använder vi idag och hur mätte man förr i tiden?

Övergripande mål

Skolan ska ansvara för att varje elev efter genomgången grundskola kan använda sig av matematiskt tänkande för vidare studier och i vardagslivet samt kan lösa problem och omsätta idéer i handling på ett kreativt sätt.

Syfte:

Eleverna ska ges förutsättningar att utveckla kunskaper för att kunna tolka vardagliga och matematiska situationer samt beskriva och formulera dessa med hjälp av matematikens uttrycksformer.

Undervisningen ska ge eleverna förutsättningar att utveckla kunskaper om historiska sammanhang där viktiga begrepp och metoder i matematiken har utvecklats.

Detta kommer du att bedömas på:

Din förmåga att göra enkla mätningar, jämförelser och uppskattningar av längder och använda vanliga måttenheter för att uttrycka svaret.

Det visar du genom att:

Uppskatta längder och mäta saker i klassrummet och på skolgården med hjälp av olika material och längdenheterna cm och m (2-3:or), samt mm och dm (3:or) och få rimliga resultat.

Mäta omkretsen på olika föremål (2-3:or) och beräkna area på enkla fyrhörningar (3:or).

Under arbete kommer du bland annat att:

- Träna begreppen och längderna mm, cm, dm och m
- Prata om gamla måttenheter som fot, tum, famn...
- ...och använda dem vid mätning.
- Mäta omkretsen på olika föremål och få förklarat hur omkretsen på en cirkel mäts;
- Jobba med problemlösning och uppskattning av olika längder.