

Pedagogisk Planering

Matematik – tid år 2-3



v:2-5 2019

Introduktion av innehåll:

Vad är tid och hur mäter vi tid? Vi funderar på hur lång en minut är, hur lång tid olika saker tar att göra och vilken tid på dagen vi gör vissa saker. Vi tränar även på klockan – både analog och digital tid, och beräknar enkla tidsskillnader. Hur många månader, veckor och dagar har vi på ett år och varför är det så?



Övergripande mål:

Efter genomgången grundskola ska eleven kunna använda sig av matematiskt tänkande för vidare studier i vardagslivet.

Syfte:

Du utvecklar din förmåga att:

- formulera och lösa problem med hjälp av matematik samt att värdera valda strategier och metoder.
- använda och analysera matematiska begrepp och samband mellan begrepp.
- välja och använda lämpliga matematiska metoder för att göra beräkningar och lösa rutinuppgifter.

Detta kommer du att bedömas på:

- Din förmåga att göra enkla mätningar, jämförelser och uppskattningar av tider och använda vanliga måttenheter för att uttrycka resultatet.
- Din förmåga att beskriva och samtala om tillvägagångssätt på ett i huvudsak fungerande sätt och då använda konkret material, bilder, symboler och andra matematiska uttrycksformer med viss anpassning till sammanhanget.

Det visar du genom att:

- Aktivt delta och diskutera i smågrupper de övningar vi gör.
- Kunna göra egna och lösa andras räknasagor med enkla tidsberäkningar.
- Förstå och använda vanliga tidsbegrepp och förkortningar, såsom s, min, h, dygn, veckor, månader, år, decennium, sekel och millennium.
- Förklara hur analog tid (2:orna) och digital tid (3:orna) fungerar och kunna några vanliga tider såsom hel, halv, kvart i och över.

Under lektionerna kommer vi bland annat att;

- Lära oss sånger och ramsor om månaderna och deras dagar
- Ställa in olika tider på riktiga klockor
- Räkna med enkla tidsskillnader
- Ha en stafett med "tidsord" – s, min, h, dygn, vecka, månad, år, decennium, millennium, sekel. Lägg i rätt ordning och förklara vad de betyder
- Leka "under hökens vingar" med olika klocklappar.