



I UR OCH SKUR
FRILUFTSFRÄMJANDET

Pedagogisk planering Matematik

Grundläggande taluppfattning

V.34-40 ht-18

Introduktion av innehåll

Under denna period bekantar vi oss tillsammans med ämnet matematik och tar reda på vad matematik kan vara, störst vikt läggs vid våra siffror och grunderna för addition och subtraktion.

Övergripande mål

Skolan ska ansvara för att varje elev efter genomgången grundskola kan använda sig av matematiskt tänkande för vidare studier och i vardagslivet samt att lösa problem och omsätta idéer i handling på ett kreativt sätt.

Syfte

Genom undervisningen i ämnet matematik ska eleverna ges förutsättning att utveckla sin förmåga att formulera och lösa problem med hjälp av matematik samt att använda och analysera matematiska begrepp och samband mellan begrepp.

Detta kommer du att bedömas på:

Din förmåga att lösa enkla problem i elevnära situationer genom att välja och använda någon strategi med viss anpassning till problemets karaktär.

Din förmåga att använda huvudräkning för att genomföra beräkningar med addition när talen och svaren ligger inom heltalsområdet 0-10.

Du kommer att visa det genom att:

- Kunna använda dig av 10-kompisarna och tvillingarna 1-5 vid huvudräkning.
- Räkna addition, blandade tal, inom talområde 0-10.
- Göra egna räknesor och förtydliga dem med ett konkret mattespråk.

Under projektet/arbetet kommer vi att:

- Göra räknesor
- Träna 10-kompisarna genom lekar och övningar
- Träna tvillingarna genom lekar och övningar
- Laborera med antalet 100 och hur mycket det är genom att räkna och dela upp på olika vis.