

Pedagogisk planering, år 4-5

Matematik – Statistik, med fokus på tal i bråk- och decimalform och till viss del dess samband med tal i procentform

Introduktion av innehåll

En viktig uppgift för skolan är att ge överblick och sammanhang. Skolan ska stimulera elevernas kreativitet, nyfikenhet och självförtroende samt vilja till att pröva egna idéer och lösa problem (LGr11).

Nästa område som behandlas i utematten är statistik, då vi arbetar med både egna och andras undersökningar, och utifrån dessa tillverkar tabeller och lär oss att göra och använda olika typer av diagram. På så sätt kommer vi även att arbeta med bråk-, decimal- och procenttal. Vi arbetar med förståelse av begreppen för arbetsområdet för att på så sätt befästa våra kunskaper. Vidare tar vi även en titt på betydelsen och användandet av medelvärde, median och typvärde.

Övergripande mål

Undervisningen i ämnet matematik ska syfta till att eleverna utvecklar kunskaper om matematik och matematikens användning i vardagen och inom olika ämnesområden. Skolan ska ansvara för att varje elev efter genomgången grundskola kan lösa problem och omsätta idéer i handling på ett kreativt sätt och utforska och arbeta både självständigt och tillsammans med andra och känna tillit till sin egen förmåga.

Syfte

Syftet med undervisningsområdet är att du ska få utveckla din förmåga att:

- Formulera och lösa problem med hjälp av matematik samt reflektera över och värdera valda modeller och resultat, genom att bl.a. göra tabeller och diagram.
- Förstå hur matematiken kan användas för att kommunicera om matematik i både vardagliga och matematiska sammanhang, samt vilken betydelse och användning du kan ha av matematiken i vardagslivet. Både när det gäller statistik och vid användandet av tal i bråk-, decimal- och procentform.
- Använda och analysera matematiska begrepp och samband mellan begrepp, så som mellan undersökning, tabell och diagram, samt sambandet mellan procenttal, decimaltal och bråktal.

Detta kommer du att bedömas på:

- Din förmåga att välja och använda matematiska metoder när du ska göra enkla beräkningar och lösa enkla uppgifter inom statistik, och då visa att du förstått de samband och förändringar som finns mellan uppgift och resultat.
- Din förmåga att samtala om tillvägagångssätt på ett i huvudsak fungerande sätt bl.a. med hjälp av bilder (diagram) och tabeller med viss anpassning till sammanhanget.
- Dina kunskaper om matematiska begrepp, så som procent, decimaltal, bråk, diagram och tabell, och din förmåga att beskriva dessa genom att använda dem i olika sammanhang, samt kunna beskriva skillnader och likheter mellan begreppen och hur de förhåller sig till varandra.

Du kommer att visa det genom att:

- Konstruera egna tabeller och diagram utifrån olika undersökningar.
- Avläsa olika typer av diagram, så som stapel-, cirkel och linjediagram, samt göra enkla beräkningar av delar och helheter genom att använda procent-, decimal- och bråktal.
- Visa på grundläggande förståelse för sambandet mellan procent och tal i bråk- och decimalform vid samtal och i arbetsuppgifter samt vid analyser utifrån vardagliga sammanhang och olika sorters diagram, samt vid problemlösning.

Under projektet/arbetet kommer vi att:

- Göra egna undersökningar och tillverka tabeller och diagram utifrån dessa.
- Öva på att omsätta delar av helheter till tal både i bråkform och decimalform, samt till procent, utifrån bl.a. tabeller och diagram
- Avläsa diagram som någon annan gjort och koppla dem till tabeller.
- Använda egna och andras diagram för att räkna ut delar och procent av helheter.
- Använda tre olika typer av diagram (stapel-, cirkel- och linjediagram).
- Leka olika lekar och göra övningar som tränar dina kunskaper om statistik.
- Beräkna medelvärde, typvärde och median för att se hur detta kan användas i statistiska undersökningar.

