



# Pedagogisk planering

## Matematik – Geometri/symmetri år 2-3

### Introduktion av innehåll

Vi tittar på två- och tredimensionella former och jämför likheter och skillnader. Vi provar även att bygga och göra ritningar av några tredimensionella former tillsammans. Vi lär oss vad symmetrilinjer är och tränar på begrepp som radie, diameter, parallell, horisontell, vertikal, sidor och hörn.

### Övergripande mål:

Efter genomgången grundskola ska eleven kunna använda sig av matematiskt tänkande för vidare studier i vardagslivet.

### Syfte:

Du utvecklar din förmåga att:

- Formulera och lösa problem med hjälp av matematik samt att värdera valda strategier och metoder
- Använda och analysera matematiska begrepp och samband mellan begrepp

### Detta kommer du bedömas på:

- Din förmåga att använda grundläggande geometriska begrepp och vanliga lägesord för att beskriva geometriska objekts egenskaper, läge och inbördes relationer.

## Det visar du genom att:

- Kunna namnet på några vanliga två- och tredimensionella figurer, såsom triangel, rektangel, kvadrat, cirkel och femhörning (2:orna); cylinder, kub, rätblock, klot och pyramid (3:orna).
- Bygga och rita några av dessa figurer/objekt
- Kunna förklara vad olika begrepp, exempelvis diameter, radie, parallella sidor, diagonal osv.
- Kunna förklara vad som symboliserar symmetriska figurer.

## Under lektionerna och arbetspassen kommer vi bland annat att:

- Bygga två- och tredimensionella former med olika material och träna på namnen.
- Rita olika två- och tredimensionella former.
- Genom lek och rörelse träna på grundläggande geometriska begrepp.
- Rita och hitta symmetriska figurer och deras symmetrilinjer.