



Pedagogisk planering

Matematik – Taluppfattning åk. 2-3

v. 35-40 ht -18

Introduktion av innehåll

Vi funderar över varför vi har vårt talsystem och utgår från traditionella talsystem, dessutom pratar vi om hur tal är uppbyggda med tusental, hundratal, tiotal och ental. Vi funderar över de fyra olika räknesättens betydelse och tränar på att använda dem i praktiska situationer. Vi tränar också huvudräkning med de olika räknesätten och lär oss om deras samband.

Övergripande mål

Efter genomgången grundskola ska eleven kunna använda sig av matematiskt tänkande för vidare studier i vardagslivet.

Syfte

Du utvecklar din förmåga att:

- Skapa och lösa problem med hjälp av matematik och värdera de strategier och metoder som du använder
- Förstå och använda matematiska begrepp
- Välja bra räknesätt för att lösa uppgifter

Detta kommer du att bedömas på:

- Hur du kan skapa och lösa problem med hjälp av matematik.
- Hur du kan använda huvudräkning för att räkna med de 4 räknesätten när talen ligger inom heltalsområdet 0-20.
- Hur du kan beskriva tals inbördes relation och dela upp tal.

Du kommer att visa det genom att:

- Delta och diskutera i smågrupper de övningar vi gör
- Kunna göra egna och lösa andras räknesagor med de fyra räknesätten
- Dela upp och sätta ihop tal i tusental, hundratal, tiotal och ental.
- Storleksordna tal
- Komma fram till rätt svar vid huvudräkning.

Under lektionerna kommer vi att:

- Diskutera hur vårt talsystem har kommit till.
- Göra olika lekar
- Träna på att bygga ihop tusen-, hundra-, tio- och ental.
- Göra egna och lösa andras räknesagor (med matematikspråk) med hjälp av de fyra räknesätten, heltalsområdet 0-20.
- Öva på gångertabellerna.