



Pedagogisk Planering Friluftsliv 2-3

HT-18

Introduktion av innehåll

En dag varje vecka går vi till skogen. Under skogsdagarna väver vi in flera av skolans ämnen, ofta knyter vi an till något vi jobbar med för tillfället. Leken och rörelsen betonas och är tydliga inslag under skogsdagarna. Med ledares handledning tillagar eleverna lunchen på stormkök eller över öppen eld. Vi strävar efter att eleverna ska känna sig trygga i naturen och på sikt även kunna se sin egen roll i hur de som enskilda individer och i grupp kan påverka vår miljö.

Övergripande mål

Skolans mål är att varje elev visar respekt för och omsorg om såväl närmiljön som miljön i ett vidare perspektiv.

När du gått ut grundskolan ska du ha fått kunskaper om förutsättningarna för en god miljö och hållbar utveckling.

Du ska även ha fått kunskaper om och förståelse för den egna livsstilens betydelse för hälsan, miljön och samhället.

Syfte

Idrott – du utvecklar din förmåga att vistas i utemiljöer och naturen under olika årstider och får förståelse för värdet av ett aktivt friluftsliv. Du kommer att få kunskaper om risker och säkerhetsfaktorer i samband med fysiska aktiviteter och hur man agerar i nödsituationer.

Hemkunskap – du ges förutsättningar att planera och tillaga mat och måltider för olika situationer och sammanhang.

Naturvetenskap – du utvecklar kunskaper om biologiska sammanhang och nyfikenhet på och intresse för att veta mer om naturen.

Slöjd – undervisningen ska bidra till att väcka elevernas nyfikenhet att utforska och experimentera med olika material och ta sig an utmaningar på ett kreativt sätt.

Detta kommer du att bedömas på:

Idrott och hälsa

- Din förmåga att genomföra olika aktiviteter i natur och utemiljö med anpassning till olika förhållanden och till allemansrättens regler.

Hemkunskap

- Din förmåga att tillaga enkla måltider och genomföra andra uppgifter som hör samman med måltiden (skala, skära, steka, koka, blanda, plocka undan, hygien).
- Din förmåga att använda metoder, livsmedel och redskap på ett fungerande och säkert sätt samt din förmåga att ge omdömen om arbetsprocessen och resultatet.

NO

- Din förmåga att namnge några djur och växter och sortera dem efter egenskaper; vi fokuserar på knoppar, träd och fåglar.
- Din förmåga att ge exempel på egenskaper hos vatten och luft och relatera till egna iakttagelser.

Slöjd

- Din förmåga att på ett enkelt och delvis genomarbetat sätt formge och framställa enkla slöjdföremål i olika material utifrån instruktioner.
- Din förmåga att ge enkla omdömen om din arbetsinsats och hur den har påverkat slöjdföremålets kvalitet.

Under skogsdagarna kommer du bland annat att:

- Vandra till och i skogen
- Göra samarbetsövningar
- Studera olika växt- och djurarter, bland annat knoppar, träd och fåglar
- Se olika sammanhang i naturen
- Utveckla din förståelse för Allemansrätten,
- Göra upp eld på olika sätt; samt laga mat på stormkök och över eld
- Paddla kanadensare år 3